
LR Prezidentui
LR Seimo pirmininkui
LR Seimo seniūnų sueigai
LR Seimo švietimo, mokslo ir kultūros komitetui
LR Seimo socialinių reikalų ir darbo komitetui
LR Seimo jaunimo ir sporto reikalų komisijai
LR Vyriausybei
LR Švietimo ir mokslo ministerijai
Lietuvos universitetų rektorių konferencijai
Lietuvos kolegijų direktorių konferencijai
Lietuvos moksleivių parlamentui
Studijų kokybės vertinimo centrui
Lietuvos valstybiniam mokslo ir studijų fondui
Lietuvos mokslo tarybai
Lietuvos mokslų akademijai
Lietuvos pramonininkų konfederacijai
Lietuvos verslo darbdavių konfederacijai

Informacija:

Jaunimo reikalų departamentui prie LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos

REZOLIUCIJA DĖL AUKŠTOJO MOKSLO ATEITIES LIETUVOJE

Priimta 22-ojoje (neeilinėje) LiJOT Asamblėjoje, 2007 m. spalio 27-28 d.

Mes, Lietuvos jaunimo atstovai, kreipiamės į Lietuvos valdžios institucijas reikšdami susirūpinimą Lietuvos aukštojo mokslo ateitimi. Švietimo svarbą Lietuvos ateičiai akcentuojame matydami, kad nuoseklios investicijos į švietimą yra svarbus pažangių valstybių ekonomikos ir kultūros augimo veiksnys.

Neabejodami, kad Lietuvos aukštojo mokslo reforma bei pokyčiai švietimo srityje yra viena ryškiausių šiandienos investicijų į Lietuvos ateitį, *raginame Lietuvos mokslo ir studijų reformą grįsti trimis pagrindiniais principais: kokybe, prieinamumu bei valstybės parama.*

Kokybės užtikrinimas paskatintų efektyvesnę specialistų, kursiančių Lietuvos ateitį, rengimo procesą, todėl būtina investuoti į visą švietimo sektorių ir užtikrinanti, kad švietimas taptų **realiu**, o ne tik deklaruojamu **valstybės prioritetu**.

Įgyvendinant reformos nuostatas būtina siekti, kad:

- Profesinėse ir aukštosiose mokyklose teikiamas išsilavinimas būtų visapusiškas, platus, kokybiškas, aktualus, atitinkantis rinkos pokyčių tendencijas ir ugdantis kūrybingą bei konkurencingą asmenybę. Kad šie pokyčiai įvyktų, studentai turi turėti galimybes patys daryti įtaką savo studijų turiniui. Turi būti skatinamas nuolatinis mobilumas bei studentų sukauptų žinių ir įgūdžių taikymas praktikoje dar studijų proceso metu.
- Studijuojantiems būtų suteikiama galimybė žinias plėtoti taikant naujausius mokymo(si) metodus tam tinkamoje mokymosi ir socialinėje aplinkoje (reikiamai įrengtos laboratorijos, auditorijos, bibliotekos, geros būklės bendrabučiai, skaityklos, valgyklos, sporto salės ir pan.).
- Dėstytojams būtų sudarytos palankios sąlygos dėstyti ir kelti mokslinę bei profesinę kompetenciją. Jų atlyginimai turi būti nustatomi atsižvelgiant į Lietuvos ekonominę situaciją ir konkurencingas rinkoje, taip pat privalo būti užtikrintas mobilumo, patirties sklaidos su užsienio partneriais galimybės.
- Mokslo ir studijų reforma, jos siekiai ir veiksmai būtų aiškiai suprantami kiekvienam Lietuvos gyventojui.

Ne mažiau svarbu pagaliau užtikrinti, kad aukštasis mokslas Lietuvoje būtų **prieinamas** ir atviras visuomenei, o besirenkantiems studijas būtų sudarytos sąlygos rinktis jų kryptį motyvuotai. Toks iššūkis reikalauja naujo požiūrio į komunikaciją: turi būti sukurta lanksti ir kokybiška informavimo, profesinio orientavimo sistema, tiek aukštosiose, tiek vidurinėse mokyklose. Aukštosios mokyklos turi būti atskaitingos studentams ir visuomenei, o jokios finansinės, socialinės ar kitos kliūtys neturi trukdyti jaunam žmogui mokytis. Gabiausiems ir socialiai remtiniams studentams turi būti užtikrinama valstybės parama.



Tikimės, kad mūsų nuomonė šiuo klausimu bus išklaudyta ir pagaliau bus ryžtasi įgyvendinti kertines reformos nuostatas. Valdžios atstovai turi aiškiai suvokti šios srities svarbą ir nemanipuliuoti abstrakčiomis šios srities pokyčių imitacijomis, nes šiandieninė situacija reikalauja ryžto imtis konkrečių veiksmų. Siūlome ir reikalaujame, kad vykdant aukštojo mokslo reformą būtų įtraukti visi socialiniai partneriai – studentai, moksleiviai, jaunimo organizacijos – nes jaunimas švietimą laiko realiu Lietuvos prioritetu.

Lietuvos jaunimo organizacijų tarybos

Prezidentas

Šarūnas Frolenko